

แบบฟอร์มการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
(SNRU KM share & learn ๒๐๒๑)

ชื่อเรื่อง/แนวปฏิบัติที่ดี

๑. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ ONLINE ACTIVE LEARNING ในสถานการณ์ COVID-๑๙
๒. บทเรียนการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชาคุณค่าความรู้สู่ท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อ-สกุล ผู้นำเสนอ

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ๑. ผศ.สุวัฒน์ชัย พ่อเกตุ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๒. อาจารย์สิริลักษณ์ จิระวัฒนาสมกุล | อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ |
| ๓. อาจารย์ปานิภรณ์ อีระวงศนันท์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาภาษาจีน |

ชื่อ-สกุล สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติ/ทีมงาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	ผศ.ดร.พุดผจกร สิริธิ	คณบดี
๒	ผศ.สุวัฒน์ชัย พ่อเกตุ	รองคณบดี
๓	ผศ.สุวัฒน์ บัญธรรม	รองคณบดี
๔	อาจารย์ชยกร สุตะโคตร	รองคณบดี
๕	นางสายฝน ปุนหาวงศ์	ผู้ช่วยคณบดี
๖	นางสาวเบญจวรรณ จันปุม	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๗	นางสาวปัทมาภรณ์ กังวานศรีเพชร	อาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๘	ดร.วิริศา พานิชย์	อาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๙	ผศ.ปกกสิน ขาพิพอด	อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
๑๐	ผศ.เอกณริน แคล้วคล่อง	อาจารย์สาขาวิชาศิลปกรรม
๑๑	นางสาววันพร สิริธสาร	อาจารย์สาขาวิชาดนตรี
๑๒	นางสาวดารณัฐ ภูสมนึก	อาจารย์สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
๑๓	นางสาวกัญญาศ สงวนศักดิ์	อาจารย์สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
๑๔	นายธนวัฒน์ พันทา	อาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
๑๕	ผศ.อุทุมพร หลอดโค	อาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
๑๖	นายศิริวัฒน์ วงศ์อุดมศิลป์	อาจารย์สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
๑๗	นางสาวนภาไล ตาสาโรจน์	อาจารย์สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
๑๘	นายวีรศักดิ์ บำรุงตา	อาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์
๑๙	ดร.ต่อศักดิ์ เกษมสุข	อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
๒๐	นางสาวสิริลักษณ์ จิระวัฒนาสมกุล	อาจารย์สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
๒๑	นางสาววิภาวี บัวผัน	อาจารย์สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
๒๒	นางสาวปานิภรณ์ อีระวงศนันท์	อาจารย์สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
๒๓	นางสาวอภิญญา สีสมยา	อาจารย์สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
๒๔	นางสาววรรณพร หันไชยงวา	อาจารย์สาขาวิชาสังคมศาสตร์
๒๕	นายณนพรัตน์ จุมศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๒๖	นายสมภพ เลิศศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๗	นางสาวกมลทิพย์ นาโควงศ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๒๘	นางสาวกุลภญา ศรีบุญธรรม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๙	นายคำล่า ไขคำ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๐	นางสาววาสนี ทองตาสี	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
๓๑	นางวิชา ตรีศกประพทธิ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓๒	นางสาววิไลวรรณ อุดหนุน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา

ประเภทองค์ความรู้ บทเรียนการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชาค่าน้ำความรู้สู่ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

ประเภทองค์ความรู้ บทเรียนการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชาค่าน้ำความรู้สู่ท้องถิ่น

ความเป็นมาของชุมชนนักปฏิบัติ/ทีมงาน

หลักการของการจัดการความรู้ คือ การสร้างความสมดุลขององค์ประกอบ ๔ อย่าง ได้แก่ คน กระบวนการ เทคโนโลยี และเนื้อหาความรู้ ซึ่งความรู้ในองค์กร หรือความรู้ในตัวบุคลากรขององค์กร หากไม่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบความรู้นั้นก็จะไม่ถูกนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรได้อย่างเต็มที่ ส่งผลให้การทำงานสะดุด ติดขัด ไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ เนื่องจากไม่มีการแบ่งปัน หรือการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักและเห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการความรู้ ที่จะพัฒนาองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ นำมาจัดเก็บให้เป็นระบบเพื่อส่งต่อและสร้างการเรียนรู้ให้กับบุคลากรในคณะ จึงเกิดเป็นกลุ่มคนเล็ก ๆ ของ “ชุมชนนักปฏิบัติ” ในนาม “คณะทำงานการจัดการความรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ที่มีพื้นที่ในการพูดคุยปรึกษาหารือกันของบุคลากร เรียกว่า “HUSOC KM CORNER” เป็นการพูดคุยกันในลักษณะ “พี่สอนน้อง” ในหลากหลายด้าน ทั้งประเด็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ หรือข้อค้นพบจากการดำเนินงานครอบคลุมภารกิจหลัก ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ ทั้งนี้ สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไปตามสถานการณ์ โดยมีจุดมุ่งหมายหลัก คือ ความปลอดภัยของนักศึกษา ตลอดจนอาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานทุกคน ซึ่งเป็นการเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีกว่าเดิม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของทุกฝ่ายอย่างสูงสุด

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดประเด็นองค์ความรู้ในการจัดการความรู้ โดยองค์ความรู้ที่เลือกมีความสอดคล้องกับภารกิจหลักของหน่วยงานและในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ที่ครอบคลุมภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ที่จะสามารถสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน ๒ องค์ความรู้ ได้แก่ ๑) เกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Online Active Learning ในสถานการณ์โควิด-๑๙” ๒) เกี่ยวกับการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง บทเรียนการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชาค่าน้ำใจสู้ภัยโควิด-๑๙ โดยมีหลักการ ดังนี้

๑) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Online Active learning ในสถานการณ์โควิด-๑๙
ด้วยสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ COVID-๑๙ กำลังระบาดอยู่ในขณะนี้ สถานศึกษาต่าง ๆ จึงพยายามปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถเรียนออนไลน์ได้ที่บ้าน เพื่อหลีกเลี่ยงการสัมผัสและแพร่เชื้อ ที่ในส่วนของอาจารย์ผู้สอนจำเป็นต้องเรียนรู้ และพัฒนาการใช้เครื่องมือและโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสอนในรูปแบบ Online Active Learning ซึ่งการจัดการเรียนรู้ทางออนไลน์ เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงวิธีเรียนเดิม โดยใช้เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าสำหรับการจัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ที่มีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน เนื้อหา สื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้ ระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดและประเมินผล โดยรูปแบบการสอนมีหลายวิธีที่จะทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันได้ ซึ่งจะพิจารณารูปแบบให้เหมาะสมกับลักษณะวิชา และบริบทของผู้เรียน ถึงแม้ว่าที่ผ่านมาจะมีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติ แต่ต้องยอมรับว่าการเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นวิถีใหม่ของระบบการศึกษาไทยทุกระดับ ดังนั้น ทักษะในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของผู้สอนจึงเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตระหนักและเห็นความสำคัญของวิถีใหม่ของระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์โรคระบาดที่เกิดขึ้น ซึ่งจากการถอดบทเรียน องค์ความรู้จากอาจารย์ผู้สอนตามกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ในหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือและโปรแกรมสำหรับช่วยในเรื่องการเรียนการสอน จึงจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Online Active Learning ในสถานการณ์โควิด-๑๙

จากการถอดองค์ความรู้ของอาจารย์ผู้สอนในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-๑๙ มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน ดังนี้

กระบวนการ	รายละเอียด	สรุป/วิเคราะห์/ประเมินผล
การเรียนการสอนในยุคโควิด-๑๙	เนื่องจากเนื้อหาในแต่ละรายวิชามีมาก ทำให้ต้องใช้เวลาในการเรียนการสอนให้ได้เนื้อหาที่ครบถ้วนและไม่เอื้อให้นักศึกษามีส่วนร่วมเท่าที่ควร	ปรับหลักสูตร เนื้อหารายวิชาให้กระชับและเข้าใจง่าย
เลือกแนวทางที่เหมาะสม	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงเนื้อหาวิชาได้หลายช่องทาง พร้อมให้ความรู้ในการป้องกันตัวจากโรคระบาด	กำหนดสัดส่วนการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาตลอดทั้งภาคการศึกษา ซึ่งการกำหนดสัดส่วนขึ้นอยู่กับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา ที่เป็นลักษณะวิชาบรรยาย หรือวิชาปฏิบัติ โดยกำหนดเป็น ๓ ลักษณะ ได้แก่ ๑) นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง (Personalized Learning)

กระบวนการ	รายละเอียด	สรุป/วิเคราะห์/ประเมินผล
		๒) การเรียนออนไลน์ (Online Learning) ๓) การเรียนในห้องเรียน (Onsite Learning หรือ Classroom Learning)
วิธีการดำเนินการ	อาจารย์ผู้สอนทำการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	๑. ทำความเข้าใจร่วมกันในเรื่องการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน ๒. จัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ในหลากหลายรูปแบบตามความถนัดของอาจารย์แต่ละคน ถ้าท่านใดไม่สะดวกสามารถติดต่องานบริการการศึกษาของคณะเพื่อช่วยดำเนินการหรือให้คำแนะนำ โดยโปรแกรมช่วยสอนออนไลน์ ได้แก่ Microsoft Teams, Zoom Meeting, Google Meet, Line, Discord, Facebook Live, Youtube, Mintimeter, Kahoot, Tiktok และ Quizizz เป็นต้น ๓. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และในแบบชั้นเรียน โดยมหาวิทยาลัยและคณะ ได้จัดห้องเรียนที่กำหนดที่นั่งห่างกันตามหลักของ social distancing รวมทั้งให้ปฏิบัติตามมาตรการอยู่ห่างไว้ ใส่แมสกัน หมั่นล้างมือ วัคซีนภูมิ ตรวจหาเชื้อ แอปพลิเคชัน (D M H T T A)

๒) บทเรียนการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชาคำนึงถึงคุณค่าความรู้ท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการการขับเคลื่อนการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำองค์ความรู้ทางวิชาการไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นหลักในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้ ได้ดำเนินการในพื้นที่ที่โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรีกำหนดจำนวน ๙ โครงการ ๘ พื้นที่ ได้แก่

๑. กิจกรรมการพัฒนาฝีมือการตัดเย็บและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมक्रमชุมชน กรณีบ้านพินา ตำบลพินา อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โดย อาจารย์วันพร สิทธิสาร

๒. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัย (อย.) ของชุมชนท่องเที่ยวโคกตาตทอง ตำบลค้อเขียว อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดสกลนคร โดย ดร.วิจิธา พานิชย์

๓. กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับการผลิตเสื้อจากภูมิปัญญาชาวบ้านสู่ผลิตภัณฑ์ที่พร้อมออกตลาด บ้านกุดแสง ตำบลพัฒนา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร โดย ผศ.เอกณรินทร์ แคล้วคล่อง

๔. กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าการแปรรูปข้าวฮางอก กลุ่มวิสาหกิจข้าวฮางอกบ้านนาคอย ตำบลหนองสนม อำเภอดอนจาน จังหวัดสกลนคร โดย ผศ.สุวิทย์ พ่อเกตุ

๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะการक्रमและต่อยอดผลิตภัณฑ์แปรรูปผ้าทอชุมชน ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น กรณีบ้านดงอีต้อย ตำบลแพด อำเภอดงตาล จังหวัดสกลนคร โดย อาจารย์ดาณัฐ ภูสมนึก

๖. กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมคราม ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กรณีบ้านนาคอย หมู่ ๑๓ ตำบลหนองสนม อำเภอนาวัง จังหวัดสกลนคร โดย อาจารย์กันยมาศ สงวนศักดิ์

๗. กิจกรรมพัฒนาทักษะฝีมือด้านการเย็บด้วยจักรไฟฟ้าและต่อยอดการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าชุมชน ภายใต้โครงการน้อมนำ ศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บ้านคำบอน ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร โดย อาจารย์ธวัช วัฒนา

๘. กิจกรรมพัฒนามูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มรายได้ชุมชน ภายใต้โครงการน้อมนำ ศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กรณีบ้านจาร์ ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร โดย อาจารย์ปฐมาภรณ์ กังวานศรีเพชร

๙. กิจกรรมยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรปลูกหม่อนเลี้ยงไหมและทอผ้าไหมชุมชนบ้านสร้างค้อสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร โดย ผศ.ปกาสัย ชาทิพอด

ดังนั้น เพื่อเป็นการรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการดำเนินกิจกรรมโครงการศาสตร์พระราชารักษาภายใต้การดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อันจะใช้เป็นบทเรียนหรือแนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรของหน่วยงานในการดำเนินงานครั้งต่อไป จึงได้ออกรายงานโดยการมีส่วนร่วมของผู้รับผิดชอบโครงการทั้ง ๙ โครงการ ผู้บริหารหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้ได้มาซึ่ง “บทเรียนการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชารักษาคุณค่าความรู้สู่ท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากผลลัพธ์ของงาน ไม่ว่าจะสำเร็จหรือไม่ ล้มเหลว ล้วนแล้วแต่เป็น “บทเรียนที่มีคุณภาพสูง” ที่นำสู่การตัดสินใจขับเคลื่อนการพัฒนาต่อเพื่อการบรรลุเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ รายละเอียด ประกอบด้วย

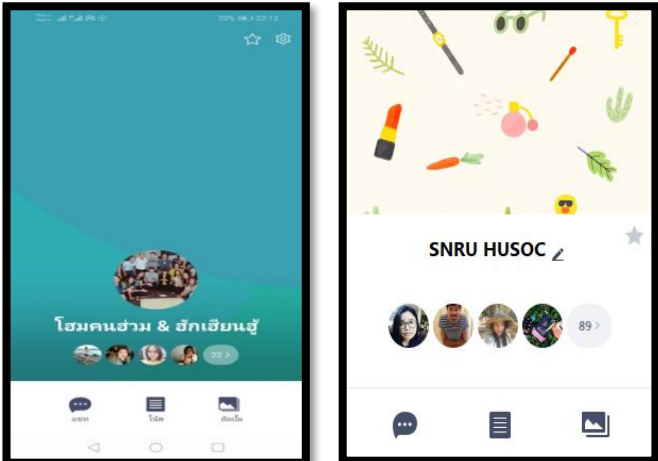
- ๑) การเลือกพื้นที่ดำเนินโครงการ
- ๒) การเลือกประเด็นเพื่อดำเนินการ
- ๓) วิธีการดำเนินงาน
- ๔) ผลการดำเนินงาน/เสียงสะท้อนจากชุมชนเป้าหมาย
- ๕) ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข
- ๖) เคนคิเฉพาะในการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการทำงาน

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑. การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงานและกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้	๑) แต่งตั้งคณะผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามคำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ ๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และคำสั่งแก้ไข ที่ ๕๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๒) จัดประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อทบทวน ตรวจสอบองค์ความรู้ที่จำเป็น โดยคณะดำเนินการจัดทั้งหมด ๒ ครั้ง <u>ครั้งที่ ๑</u> เป็นวาระเพื่อพิจารณาในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นการประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และระดมความคิดเห็นเพื่อคัดเลือกองค์ความรู้ที่จะผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหน่วยงาน คัดเลือกองค์ความรู้ที่หน่วยงานต้องการร่วมดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ องค์ความรู้ คือ การจัดทำฐานข้อมูลศาสตร์พระราชารักษา และในระดับคณะ

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	จำนวน ๑ องค์ความรู้ คือ กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Learning ในสถานการณ์โควิด-๑๙ (เน้นกระบวนการติดตามผล) ครั้งที่ ๒ เป็นวาระเพื่อพิจารณาในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เนื่องจากมีการเปลี่ยนคณะผู้บริหารคณะ จึงมีการทบทวนประเด็นในการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ โดยมีมติให้ดำเนินการตามองค์ความรู้เดิม แต่เนื่องจากเงื่อนไขเวลา และสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ จึงขอให้ดำเนินการ ดังนี้ - ปรับรูปแบบการจัดทำฐานข้อมูลศาสตร์พระราชา เป็นการถอดองค์ความรู้จากกระบวนการดำเนินโครงการของผู้รับผิดชอบโครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติหรือบทเรียนในการดำเนินงานของบุคลากรของหน่วยงาน - ระบุรายละเอียดเนื้อหาของคู่มือกระบวนการจัดการเรียนสอน Active Learning ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคในปัจจุบัน โดยให้เน้นวิธีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online)
๒. การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ	รวบรวมความรู้ที่ได้จากการบ่งชี้ความรู้ใน ๒ ประเด็น คือ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Online Active learning ในสถานการณ์โควิด-๑๙ และบทเรียนการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชาสู่คุณค่าความรู้สู่ท้องถิ่น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นการทบทวนปรับปรุงคู่มือและบทเรียนให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น โดยดำเนินการ ดังนี้ ๑) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Online Active Learning ในสถานการณ์โควิด-๑๙ - ศึกษาจากเอกสารและแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการ และโปรแกรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Online Active Learning - สัมภาษณ์และประชุมถอดบทเรียนจากอาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีการใช้กระบวนการ Online Active Learning - ศึกษาและสังเกตการณ์กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ที่นำกระบวนการ Online Active learning ไปใช้ เพื่อนำไปเป็นกรณีตัวอย่างประกอบในคู่มือฉบับปรับปรุง จำนวน ๘ กรณีศึกษา ได้แก่ ๑. อาจารย์กัญยมาศ สงวนศักดิ์ รายวิชาสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. ดร.ต่อศักดิ์ เกษมสุข รายวิชาศิลปะการนำเสนอ ๓. ผศ.อุทุมพร หลอดโค รายวิชาจิตวิทยาชุมชน ๔. อาจารย์สิริลักษณ์ จิระวัฒนาสมกุล รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ๕. อาจารย์ศิริวัฒน์ วงศ์อุดมศิลป์ ในรายวิชา วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๖. อาจารย์ณภาไล ตาสาโรจน์ ในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	๗. อาจารย์วรรณพร หันไชยงวา ในรายวิชา วัฒนธรรมศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว ๘. อาจารย์ปานิภรณ์ ชีระวงศนันท์ ในรายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น - ประชุมระดมความคิดเห็น ดำเนินการ ๑ ครั้ง ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อค้นหาแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน และรวบรวมข้อมูลจากแบบชุดคำถามเพื่อถอดองค์ความรู้ประกอบการจัดทำคู่มือ ๒) บทเรียนการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชาสู่คุณค่าความรู้สู่ท้องถิ่น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ศึกษาจากเอกสารและแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการ และการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชา - สัมภาษณ์และประชุมถอดบทเรียนอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการศาสตร์พระราชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๙ ท่าน ได้แก่ ๑. อาจารย์วันพร สิทธิสาร ๒. ดร.วินิธา พานิชย์ ๓. ผศ.เอกณริน แคล้วคล่อง ๔. ผศ.สุวัฒน์ชัย พ่อเกตุ ๕. อาจารย์ดาณัฐ ภูสมนึก ๖. อาจารย์กันยมาศ สงวนศักดิ์ ๗. อาจารย์ธนวัฒน์ พันทา ๘. อาจารย์ปฐมาภรณ์ กังวานศรีเพชร ๙. ผศ.ปกกสิณ ชาทิพฮอด - ประชุมระดมความคิดเห็น ดำเนินการ ๑ ครั้ง ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อค้นหาแนวทาง ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน และรวบรวมข้อมูลจากแบบชุดคำถามเพื่อถอดองค์ความรู้ประกอบการจัดทำเอกสารสรุปบทเรียน
๓. การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑. นำความรู้จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับทั้ง ๒ ประเด็น มาทบทวน และพิจารณาจัดทำรูปแบบร่างคู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Online Active learning ในสถานการณ์โควิด-๑๙ และบทเรียนการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชาสู่คุณค่าความรู้สู่ท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยวางแผนการกำหนดคู่มือและบทเรียนใน ๒ ลักษณะ คือ รูปแบบสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ ๒. ดำเนินการจัดประชุมคณะผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม ครบถ้วน ความถูกต้องของชุดข้อมูล รวมทั้งปรับแก้ข้อมูลให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
๔. การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ของคณะเกิดการเรียนรู้ และได้นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาในงานประจำของตนเอง โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เกิดผลจากการนำความรู้มาปรับใช้ ดังนี้

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	๑. คณะได้จัดทำโครงการมอบทุนสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่เคยทำงานวิจัยและไม่เคยได้รับทุนวิจัยจากที่ไหนมาก่อน ได้มีประสบการณ์ในการทำวิจัย ซึ่งอาจารย์บางท่านดำเนินการวิจัยจากกระบวนการ Active learning และ Online Active Learning และบางท่านดำเนินการวิจัยโดยมุ่งหวังใช้เป็นผลงานในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๖ ทุนๆ ละ ๒๔,๐๐๐ บาท ๒. อาจารย์เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชา จำนวน ๔ โครงการ ได้แก่ อาจารย์ ดร.วิธิตา พานิชย์ อาจารย์ธณวัฒน์ พันทา อาจารย์ศศิรินทร์ โต๊ะชาลีศรีทิน และอาจารย์ธัญลักษณ์ จันทรกระจ่าง
๕. การนำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นขุมความรู้	๑. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง ๒ ประเด็น โดยการพูดคุยแบบ “พี่สอนน้อง” ผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ ๑) Line : โฮมคนฮ่วม&ฮักเฮียนฮู้ และ SNRU HUSOC ๒) Facebook : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ๓) เว็บไซต์ : http://hms.snru.ac.th/  

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																																														
	๒. จากการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจารย์ของคณะเกิดการเรียนรู้ และได้นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาในงานประจำของตนเอง โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คณะได้จัดทำโครงการมอบทุนสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่เคยทำงานวิจัยและไม่เคยได้รับทุนวิจัยจากที่ไหนมาก่อน ได้มีประสบการณ์ในการทำวิจัย ซึ่งอาจารย์บางท่านดำเนินการวิจัยจากกระบวนการ Active learning และ Online Active Learning และบางท่านดำเนินการวิจัยโดยมุ่งหวังใช้เป็นผลงานในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๖ ทุนๆ ละ ๒๔,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) ประกอบด้วย แบบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๖ โครงการ จำนวนเงิน ๑๔๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อโครงการ</th><th>ชื่อนักวิจัย</th><th>สัดส่วนการทำงาน</th><th>จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับ</th></tr><tr><td>๑</td><td>แนวทางการพัฒนาหลักสูตรอาชีพเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาบ้านบ่อน ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร</td><td>ผศ.อุทุมพร หลอดโค</td><td>๑๐๐</td><td>๒๔,๐๐๐</td></tr><tr><td>๒</td><td>การเสริมสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาสาขาวิชาดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</td><td>รศ.ดร.ลาอัมภ์ บุญใบ</td><td>๑๐๐</td><td>๒๔,๐๐๐</td></tr><tr><td>๓</td><td>การวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษช่วงระหว่างการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม</td><td>นางอรรดา ไซยมาตย์</td><td>๑๐๐</td><td>๒๔,๐๐๐</td></tr><tr><td rowspan="2">๔</td><td rowspan="2">การพัฒนาคุณภาพพระราชนิพนธ์ปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตรโดยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักการเกษตรอินทรีย์: กรณีศึกษากันตนาครี ตำบลห้วยยาง อำเภอมะนัง จังหวัดสกลนคร</td><td>นายณัฏฐ์ จิระวัฒนาสกุล</td><td>๗๐</td><td rowspan="2">๒๔,๐๐๐</td></tr><tr><td>นางณัฐพร จิระวัฒนาสกุล</td><td>๓๐</td></tr><tr><td rowspan="2">๕</td><td rowspan="2">การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวชุมชนแบบเน้นการเรียนรู้โดยใช้สื่อออนไลน์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</td><td>น.ส.วิภาวี บัวผัน</td><td>๘๐</td><td rowspan="2">๒๔,๐๐๐</td></tr><tr><td>น.ส.วรรณพร หันไชยงา</td><td>๒๐</td></tr><tr><td rowspan="2">๖</td><td rowspan="2">โมเดลการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร</td><td>น.ส.สิริลักษณ์ จิระวัฒนาสกุล</td><td>๘๐</td><td rowspan="2">๒๔,๐๐๐</td></tr><tr><td>นายเกริกกร ปริญาพล</td><td>๒๐</td></tr><tr><td colspan="4">รวมทั้งสิ้น</td><td>๑๔๔,๐๐๐</td></tr></table>	ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	สัดส่วนการทำงาน	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับ	๑	แนวทางการพัฒนาหลักสูตรอาชีพเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาบ้านบ่อน ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร	ผศ.อุทุมพร หลอดโค	๑๐๐	๒๔,๐๐๐	๒	การเสริมสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาสาขาวิชาดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	รศ.ดร.ลาอัมภ์ บุญใบ	๑๐๐	๒๔,๐๐๐	๓	การวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษช่วงระหว่างการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม	นางอรรดา ไซยมาตย์	๑๐๐	๒๔,๐๐๐	๔	การพัฒนาคุณภาพพระราชนิพนธ์ปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตรโดยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักการเกษตรอินทรีย์: กรณีศึกษากันตนาครี ตำบลห้วยยาง อำเภอมะนัง จังหวัดสกลนคร	นายณัฏฐ์ จิระวัฒนาสกุล	๗๐	๒๔,๐๐๐	นางณัฐพร จิระวัฒนาสกุล	๓๐	๕	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวชุมชนแบบเน้นการเรียนรู้โดยใช้สื่อออนไลน์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	น.ส.วิภาวี บัวผัน	๘๐	๒๔,๐๐๐	น.ส.วรรณพร หันไชยงา	๒๐	๖	โมเดลการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร	น.ส.สิริลักษณ์ จิระวัฒนาสกุล	๘๐	๒๔,๐๐๐	นายเกริกกร ปริญาพล	๒๐	รวมทั้งสิ้น				๑๔๔,๐๐๐
ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	สัดส่วนการทำงาน	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับ																																											
๑	แนวทางการพัฒนาหลักสูตรอาชีพเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาบ้านบ่อน ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร	ผศ.อุทุมพร หลอดโค	๑๐๐	๒๔,๐๐๐																																											
๒	การเสริมสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาสาขาวิชาดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	รศ.ดร.ลาอัมภ์ บุญใบ	๑๐๐	๒๔,๐๐๐																																											
๓	การวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษช่วงระหว่างการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม	นางอรรดา ไซยมาตย์	๑๐๐	๒๔,๐๐๐																																											
๔	การพัฒนาคุณภาพพระราชนิพนธ์ปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตรโดยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักการเกษตรอินทรีย์: กรณีศึกษากันตนาครี ตำบลห้วยยาง อำเภอมะนัง จังหวัดสกลนคร	นายณัฏฐ์ จิระวัฒนาสกุล	๗๐	๒๔,๐๐๐																																											
		นางณัฐพร จิระวัฒนาสกุล	๓๐																																												
๕	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวชุมชนแบบเน้นการเรียนรู้โดยใช้สื่อออนไลน์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	น.ส.วิภาวี บัวผัน	๘๐	๒๔,๐๐๐																																											
		น.ส.วรรณพร หันไชยงา	๒๐																																												
๖	โมเดลการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร	น.ส.สิริลักษณ์ จิระวัฒนาสกุล	๘๐	๒๔,๐๐๐																																											
		นายเกริกกร ปริญาพล	๒๐																																												
รวมทั้งสิ้น				๑๔๔,๐๐๐																																											
๖. การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือและเผยแพร่คู่มือ โดยการประชาสัมพันธ์ในช่องทางหลากหลาย ได้แก่ ตัวรูปเล่มคู่มือ จัดให้บริการใน HUSOC KM CORNER การเข้าถึงโดยช่องทาง Facebook ช่องทางกลุ่ม Line ของคณะ ตลอดจนการเข้าถึงผ่าน QR-CODE																																														

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	คู่มือ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนกร Online Active learning ในสถานการณ์โควิด-19  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ บทเรียนการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชา คุณความรู้ท้องถิ่น  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

๓. ผลผลิตและผลลัพธ์

๓.๑ ประโยชน์ขององค์ความรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน

องค์ความรู้ที่เลือก	ผลผลิตและผลลัพธ์			
	รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้/ การกลั่นกรองความรู้	บันทึกอยู่ที่/ การเผยแพร่องค์ความรู้	ประโยชน์ขององค์ความรู้/ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนางาน	การขยายผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์กับ บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๑. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Online Active learning ในสถานการณ์โควิด-๑๙	● รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้ คู่มือการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ Online Active learning ในสถานการณ์โควิด-๑๙ ● การกลั่นกรองความรู้ ที่ประชุม - คณะผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑. แจกคู่มือเล่มคู่มือให้กับทุกหลักสูตร จำนวน ๑๑ หลักสูตร ๒. จัดให้บริการใน HUSOC KM CORNER ๓. การเข้าถึงโดยช่องทาง Facebook Line ของคณะ ๔. การเข้าถึงผ่าน QR-CODE	● ประโยชน์ขององค์ความรู้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้กับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือและโปรแกรมสำหรับช่วยในเรื่องการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ Online Active Learning ในสถานการณ์โควิด-๑๙ ● การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนางาน อาจารย์ผู้สอนสามารถนำความรู้ เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือการสอนออนไลน์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับรายวิชาและบริบทของผู้เรียน ทั้งนี้ เมื่อค้นพบความสำเร็จ หรือประเด็นปัญหาที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอน สามารถพัฒนาเป็นงานวิจัยได้	จากการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจารย์ของคณะเกิดการเรียนรู้ และได้นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาในงานประจำของตนเอง โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คณะได้จัดทำโครงการมอบทุนสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่เคยทำงานวิจัยและไม่เคยได้รับทุนวิจัยจากที่ใดมาก่อน ได้มีประสบการณ์ในการทำวิจัย ซึ่งอาจารย์บางท่านดำเนินการวิจัยจากกระบวนการ Active learning และ Online Active Learning และบางท่านดำเนินการวิจัยโดยมุ่งหวังใช้เป็นผลงานในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๖ ทุนๆ ละ ๒๔,๐๐๐ บาท
๒. บทเรียนการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชาคุณค่าความรู้สู่ท้องถิ่น	● รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้ เอกสารบทเรียนการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชาคุณค่าความรู้สู่ท้องถิ่น	๑. แจกคู่มือเล่มคู่มือให้กับทุกหลักสูตร จำนวน ๑๑ หลักสูตร ๒. จัดให้บริการใน HUSOC KM CORNER	● ประโยชน์ขององค์ความรู้ เป็นแนวทางหรือแนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรของหน่วยงานที่ขอรับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานโครงการศาสตร์พระราชาดังแต่เริ่มกระบวนการ จนสิ้นสุดกระบวนการดำเนินโครงการ	อาจารย์เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๔ โครงการ ได้แก่ ๑. อาจารย์ ดร.วิภา พานิชย์ ๒. อาจารย์ธณวัฒน์ พันทา

องค์ความรู้ที่เลือก	ผลผลิตและผลลัพธ์			
	รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้/ การกลั่นกรองความรู้	บันทึกอยู่ที่/ การเผยแพร่องค์ความรู้	ประโยชน์ขององค์ความรู้/ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนางาน	การขยายผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์กับ บุคคลที่เกี่ยวข้อง
	● การกลั่นกรองความรู้ ที่ประชุม - คณะผู้บริหารด้านการจัดการ ความรู้และคณะทำงานด้านการ จัดการความรู้ของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - คณะกรรมการบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓. การเข้าถึงโดยช่องทาง Facebook Line ของคณะ ๔. การเข้าถึงผ่าน QR-CODE	๑) การเลือกพื้นที่ดำเนินโครงการ ๒) การเลือกประเด็นเพื่อดำเนินการ ๓) วิธีการดำเนินงาน ๔) ผลการดำเนินงาน/เสียงสะท้อนจาก ชุมชนเป้าหมาย ๕) ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข ๖) เทคนิคเฉพาะในการดำเนินงาน ● การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนางาน อาจารย์ผู้สอนสามารถนำความรู้ เทคนิค วิธีการ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม โดยพิจารณาให้ เหมาะสมกับพื้นที่และลักษณะโครงการ ทั้งนี้ เมื่อค้นพบความสำเร็จ หรือประเด็น ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน สามารถ พัฒนาเป็นงานวิจัยได้	๓. อาจารย์ศศินันท์ โต๊ะชาลีศรีทิน ๔. อาจารย์ธัญลักษณ์ จันทร์กระจำ

๓.๒ สรุปการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงาน

๑) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ/ การบรรลุเป้าหมาย

- ๑.๑) มีระบบและกลไกการจัดการความรู้ ที่เป็นรูปธรรม
- ๑.๒) ผู้บริหารคณะให้ความสำคัญ เปิดโอกาสและสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่แก่บุคลากรในหน่วยงาน
- ๑.๓) บุคลากรส่วนใหญ่โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแผนจัดการความรู้ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินการอย่างจริงจังและพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๔) คณะมีช่องทางการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหลายช่องทางผ่านสื่อโซเชียล เช่น Line และ Facebook

๒) ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๒.๑) ข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงานประจำของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานจัดการความรู้ ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
- ๒.๒) การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องอาศัยเวลาดูติดตาม ประเมินผลในระยะยาว จึงจะสามารถประเมิน ความสำเร็จของกิจกรรมได้
- ๒.๓) ภาวะโรคระบาดทำให้แผนการดำเนินงานมีการปรับเปลี่ยนทั้งรูปแบบและระยะเวลาในการดำเนินการ

๔. การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

๔.๑ งานวิจัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำโครงการมอบทุนสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่เคยทำงานวิจัยและไม่เคยได้รับทุน วิจัยจากที่ใดมาก่อน ได้มีประสบการณ์ในการทำวิจัย อันจะเป็นประโยชน์เพื่อนำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ ประกอบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยได้สนับสนุนทุนวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ทุนๆ ละ ๓๕,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๕ ทุนๆ ละ ๒๔,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๕ ทุนๆ ละ ๒๔,๐๐๐ บาท และปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๖ ทุนๆ ละ ๒๔,๐๐๐ บาท และคณะยังมีช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ ได้แก่ วารสารภูพานสาส์น ซึ่งเป็นวารสารวิจัยราย ๖ เดือน มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในลักษณะสห วิทยาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้และวิทยาการที่เกิดจากการวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม อีกทั้งยังเป็น สื่อกลางของการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการของ นักวิชาการ นักวิจัย



๔.๒ นวัตกรรม -ยังไม่ปรากฏผลงาน-

๕. ภาพ/ เอกสารประกอบผลงาน

๑) การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และคัดเลือกองค์ความรู้ที่จำเป็น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



๒) การประชุมถอดองค์ความรู้เพิ่มเติม โดยใช้แบบสอบถามและแบบประเมินองค์ความรู้ รวมทั้งพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔



๓) การประชุมเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของคู่มือและเอกสารบทเรียน ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

