

**รายงานผลงานการจัดการความรู้
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

ชื่อเรื่อง/แนวปฏิบัติที่ดี หลักสูตรระยะสั้น : หลักสูตรฝึกอบรมผสมเทียมโค บูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน
และจัดหารายได้ที่เพิ่มขึ้น

ชื่อ-สกุล ผู้นำเสนอ ๑. อาจารย์กัมปนาท วงศ์เครือสอน
๒. นางรัชดาภรณ์ ราชติกา

ชื่อ-สกุล สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติ/ทีมงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร
๒. อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ อรุณมกล
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน
๕. อาจารย์อนาวิน พรหมเทพ
๖. นางสุพัตรา หล้าชาญ
๗. นางกิริธัชมา แถมสมดี
๘. นายสัณญา แถมสมดี
๙. นายอนุวัตร อุ่นคำ
๑๐. นางสาวธิดาพร คำสงค์
๑๑. นางรัชดาภรณ์ ราชติกา
๑๒. นายเสกสรร บริบูรณ์
๑๓. นายอภิสิทธิ์ โสรินทร์

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล **ตัวชี้วัดที่ ๓** ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตร
ระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ **ตัวชี้วัดที่ ๒** จำนวนรายได้ที่เป็นตัวเงิน
จากสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญา

ประเภทองค์ความรู้ หลักสูตรระยะสั้น : หลักสูตรฝึกอบรมผสมเทียมโค บูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอนและ
จัดหารายได้ที่เพิ่มขึ้น

๑. ความเป็นมาของชุมชนนักปฏิบัติ/ทีมงาน (ระบุความเป็นมาของกลุ่ม และความรู้ที่ต้องการแก้ไขปัญหา
ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน)

กระบวนการจัดการความรู้เป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาระบบราชการไทยซึ่งในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑ ได้กำหนดไว้ว่าส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอโดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์

และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน นอกจากนี้ในแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการติดตามประเมินผลปฏิบัติราชการ ประจำปี ได้กำหนดการจัดการความรู้ในองค์กรไว้เป็นประเด็นในการประเมินผลการปฏิบัติราชการในมิติที่ ๔ คือ ด้านการพัฒนาสถาบัน ซึ่งแสดงให้เห็นได้ว่าการบริหารราชการแนวใหม่ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้และพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อการพัฒนาคน งานและองค์กรต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีการบูรณาการพันธกิจ ทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมให้สามารถพัฒนาความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นควบคู่กับการปฏิบัติราชการด้วยมาตรฐานสถานอุดมศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไปในอนาคต ทั้งในระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สอดคล้องกับสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่นที่เป็นศูนย์กลางและเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาสังคมและบุคคลอย่างยั่งยืนได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยหน่วยงานดำเนินการที่เหมาะสม เพื่อให้ผลที่ได้รับสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จมากที่สุด โดยมีการนำไปปฏิบัติและพัฒนาความรู้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนในท้องถิ่นและเพิ่มมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา องค์ความรู้การบริการวิชาการเป็นอีกภารกิจหนึ่งของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบูรณาการพันธกิจของคณะเทคโนโลยีการเกษตรทั้ง ๔ พันธกิจ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการของคณะสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ๓.๑ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ๓.๒ ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

การจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในคณะ ซึ่งได้กำหนดองค์ความรู้ด้านการพัฒนา นักศึกษา และการนำองค์ความรู้ทางการบริการวิชาการไปเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนทั่วไปและผู้สนใจ ในการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คาดหวังว่าการจัดการความรู้ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งเป็นพันธกิจหลักของคณะให้ประสบความสำเร็จต่อไป

ความรู้ที่ต้องการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ในแต่ละด้านดังนี้ **ด้านการเรียนการสอน**

การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีกลยุทธ์ คือการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้มีความทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการฝึกอบรมผสม เทียมโค โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๙๐ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๒๖ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๖๔ ชั่วโมง) โดยมีคำอธิบายรายวิชา ภาควิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์โค การรีดน้ำเชื้อและการตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การเจือจาง และการเก็บรักษา น้ำเชื้อ การตรวจการเป็นสัดและการผสมเทียม ปฏิบัติการล้างตรวจทางทวารหนักและการสอดป็นฉีดน้ำเชื้อ ปฏิบัติการน้ำเชื้อและการตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การปฏิสนธิและการตั้งท้องการตรวจการตั้งท้อง ขบวนการคลอด การการคลอดยาก สุขอนามัยและโรคในระบบสืบพันธุ์โค การบันทึกข้อมูลและสารสนเทศการผสมพันธุ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณการใช้สัตว์

ด้านบริการวิชาการ




เนื่องจากจังหวัดสกลนครและพื้นที่ใกล้เคียง มีการเลี้ยงโคกระบือเป็นจำนวนมาก แต่เกษตรกรผู้เลี้ยงโคกระบือขาดทักษะและความรู้ด้านการสืบพันธุ์และการผสมเทียม ทำให้เกิดผลเสียต่อระบบสืบพันธุ์ส่งผลกระทบต่ออัตราการผสมติด ทำให้เกษตรกรสูญเสียผลผลิตและรายได้ ดังนั้นทางหลักสูตรสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดฝึกอบรมการผสมเทียมโค เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโคและกระบือและสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดในด้านการปศุสัตว์ได้


ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ


มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีเป้าหมายพัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยกำกับของรัฐ โดยมีกลยุทธ์สนับสนุนคือ เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณบดีแต่ละคณะจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองต่อการดำเนินการตามวิสัยทัศน์แต่ละคณะนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วว่าการโครงการที่สามารถดำเนินการได้ทันที คือโครงการพัฒนาวิชาการ(หลักสูตรระยะสั้น)สู่การหารายได้ การบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อหารายได้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหาร โดยมีเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย ที่ให้พึ่งพาตนเองได้ สอดคล้องกับแนวโน้มในปัจจุบันจำนวนนักศึกษาลดน้อยลงทำให้งบประมาณทางด้านรายได้ของมหาวิทยาลัยมีค่อนข้างจำกัด ทำให้คณะจึงต้องปรับรูปแบบการบริหารจัดการโดยมุ่งให้ระบบการจัดการที่เป็นเลิศสามารถพึ่งพาตนเองได้ และยืนอยู่อย่างสง่างามในสังคมวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และทั้งนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง บุคลากรสายสนับสนุนจึงได้พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงาน การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว

๒. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการทำงาน

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑. การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงานและกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้ (อธิบายวิธีการในการบ่งชี้ว่า เราต้องการความรู้เรื่องอะไรที่จำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์พันธกิจ ยุทธศาสตร์)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการจัดการความรู้ โดยมีขั้นตอนและผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งกรรมการจัดการความรู้ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแผนจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ลงวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ (คำสั่งที่ ๒/๒๕๖๕) โดยมีคณบดี รองคณบดีทุกสายงาน และหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นคณะกรรมการอำนวยการ มีรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน และผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ (Chief Knowledge Officer : CKO) และบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นคณะทำงาน คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรแต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<div style="text-align: center;">  <p>คำสั่งคณะกรรมการนโยบายการศึกษาระดับ ที่ ๒๒๖๕๕</p> <p>เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารจัดการความรู้ และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> </div> <p>ตามที่คณะกรรมการนโยบายการศึกษาระดับ ได้ดำเนินการลงนามแต่งตั้งผู้บริหารระดับ รองอธิการบดีของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ระดับรองอธิการบดีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และรองอธิการบดีของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ระดับรองอธิการบดีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร การประเมินผลของคณะผู้บริหารระดับรองอธิการบดีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมี ประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งผู้บริหารจัดการความรู้และคณะทำงานจัดการความรู้ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย</p> <p>๑. ผู้บริหารจัดการความรู้ (CKO) คณะบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.ส.ธราดล จิตจักร (CKO (Chief Knowledge Officer)) หน้าที่และความรับผิดชอบ ๑.๑ ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ๑.๒ กำหนดนโยบาย และนำแผนการ จัดการความรู้มาปฏิบัติและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. คณะผู้บริหารจัดการความรู้ (CKO) ๒.๑ รองคณะบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ๒.๒ รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ๒.๓ รองคณะบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ๒.๔ รองคณะบดีฝ่ายการนิเทศฯ ๒.๕ หัวหน้าสำนักงานคณะบดี ๒.๖ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป ๒.๗ นายจิรายุทธ ราชสีดา ๒.๘ นายอนุวัตร ชูคำ</p> <p>หน้าที่และความรับผิดชอบ ๒.๑ ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ๒.๒ เข้าร่วม.....</p> <p>๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ประกอบด้วย ๑.๑ อาจารย์ ดร.สุเมธ เกตุสุข หัวหน้าคณะทำงาน ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิน สมคำที คณะทำงาน ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีมาภา หาญอมศรี คณะทำงาน ๑.๔ อาจารย์ ดร.ฐิติวัฒน์ ปันปาน คณะทำงาน ๑.๕ อาจารย์วิจิตรชัย พิธีบุษยามัญญะ คณะทำงาน ๑.๖ นางสาวกนกภรณ์ ชื่นชมแสง เลขานุการคณะทำงาน</p> <p>๒) สาขาวิชาการประมง ประกอบด้วย ๒.๑ อาจารย์ธรรณงค์ ไชยา หัวหน้าคณะทำงาน ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รศริกา ภัทรอุทท คณะทำงาน ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีชัย อรุณภผล คณะทำงาน ๒.๔ อาจารย์อนุชา ทรัพย์เทพ คณะทำงาน ๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ พิธีนิยม คณะทำงาน ๒.๖ นางสาวสกลสุภา เจนศิริวัชร์ เลขานุการคณะทำงาน ๒.๗ นายอัญญู บุรณานา เลขานุการคณะทำงาน</p> <p>๓) สาขาวิชาสหกรณ์ศาสตร์ ประกอบด้วย ๓.๑ อาจารย์ธเนศศักดิ์ พิธีนิยม คณะทำงาน ๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติวัฒน์ เว้นเรือง คณะทำงาน ๓.๓ อาจารย์ศศิธร มีชัยระกูล คณะทำงาน ๓.๔ อาจารย์ธเนศภวี คำลาผล คณะทำงาน ๓.๕ นางสารทิพรพรรณ บุญคำท้าว เลขานุการคณะทำงาน</p> <p>หน้าที่ความรับผิดชอบ ๓.๑ กำหนดทิศทาง/แผนงาน/ชิ้นงาน ที่จัดการความรู้ จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของสาขาวิชา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๓.๒ เสนอแผนงานจัดการความรู้ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓.๓ ดำเนินการจัดนิทรรศการการจัดการความรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๓.๔ ประเมินผลจากดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>พินิติ สัมภวันที ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ตั้ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.ส.ธราดล จิตจักร) คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>- ประชุมคณะทำงาน เพื่อระดมความคิดเห็น เพื่อทบทวนหัวข้อการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของกลุ่มนำไปสู่การปฏิบัติจริงและกำหนดกิจกรรมหรือโครงการตามแผน งบประมาณและรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดกิจกรรมหรือโครงการตามแผน งบประมาณ</p> <p>- จัดกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) และกำหนดประธานกลุ่ม</p> <p>- รายชื่อบุคลากรที่จัดการความรู้</p> <p>- หัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มความรู้</p> <p>- (ร่าง)คำสั่งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>- ร่างปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>- กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p style="text-align: center;">ภาพประกอบการประชุมคณะทำงาน</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>๑.๒ ทบทวนผลการดำเนินการจัดการความรู้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๔)</p> <p>โดยคณะทำงานจัดการความรู้ได้ทบทวนผลการดำเนินการจัดการความรู้ใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังที่เสนอแล้วในบทที่ ๑ เพื่อเป็นแนวทางในการในการจัดทำ แผนจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อไป</p> <p>- การประชุมทบทวนแผนการจัดการความรู้</p>
<p>๒. การเสาะแสวงหา ความรู้ที่ต้องการ</p>	<p>๒.๑ กำหนดนโยบายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
(อธิบายวิธีการและรายละเอียดการดำเนินงานในการสร้างและแสวงหาความรู้)	<p>คณะทำงานจัดการความรู้ได้ทบทวน และศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมถึงแนวทางการดำเนินการจัดการความรู้ และได้กำหนดนโยบายการจัดการความรู้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยมีนโยบายโดยสรุป ดังนี้</p> <p>๒.๑.๑ คัดเลือกองค์ความรู้เพื่อจัดการความรู้ คณะทำงานได้สำรวจองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทยาลัยและสรุปองค์ความรู้ในแต่ละตัวชี้วัดของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาคัดเลือกองค์ความรู้ที่จะดำเนินการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้</p> <p>สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) นำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนรายได้ที่เป็นตัวเงินจากสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>ประเภทองค์ความรู้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. หลักสูตรระยะสั้น : หลักสูตรฝึกอบรมผสมเทียมโค บูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอนและจัดหารายได้ที่เพิ่มขึ้น๒. คู่มือปฏิบัติงาน การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น <p>๒.๑.๒ กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน โดยกำหนดแนวทางการทำงานจากปฏิทินการดำเนินงาน กำหนดรายชื่อบุคลากรที่การจัดการความรู้ ถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มความรู้</p> <p>๒.๑.๓ ถอดบทเรียน ถอดบทเรียนจากบุคลากรในคณะร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อให้สอดคล้องกับประเภทองค์ความรู้ โดยประชุมกลุ่มย่อยและถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติงาน</p> <p style="text-align: center;">ภาพการถอดบทเรียนจากบุคลากรในคณะที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรการฝึกอบรมผสมเทียม (ประชุมแบบออนไลน์)</p> 

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>๓. การปรับปรุง ตัดแปลง ความรู้ บางส่วนให้เหมาะสม ต่อการดำเนินงานของ หน่วยงาน (รายละเอียดการ ดำเนินงาน ระบุ โครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการ)</p>	<p>๓.๑ พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาด และเป็นไปตามระเบียบของสัตวแพทยสภา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สกัดความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคล โดยประชุมกลุ่มย่อยเพื่อ สกัดองค์ความรู้จากที่ได้รับการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคล - การปรับปรุง ตัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยนำองค์ความรู้มาปรับปรุง ตัดแปลง ให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติ ตลอดจน ตรวจสอบเอกสารและความสมบูรณ์ของเอกสารโดยการประชุมคณะกรรมการจัดการ ความรู้ทั้ง ๒ องค์ความรู้ <p>องค์ความรู้ : หลักสูตรระยะสั้น</p> <p>องค์ความรู้ : คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>๓.๒ ตรวจสอบเอกสารและความสมบูรณ์ของเอกสารโดยการประชุมคณะกรรมการ จัดการความรู้</p> <p>สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร</p> <p>เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 เปิดสอนเมื่อวันที่ 20 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565</p> <p>สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565</p> <p>สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 12 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565</p> <p>องค์การวิชาชีพ สัตวแพทยสภา ให้การรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 21 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565</p>
<p>๔. การนำความรู้ที่ได้ จากการจัดการความรู้ มาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง (รายละเอียดการ ดำเนินงาน ระบุ โครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการ)</p>	<p>องค์ความรู้ : หลักสูตรระยะสั้น การฝึกอบรมผสมเทียมโค</p> <p>๔.๑ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการผสมเทียมโค รุ่นที่ ๑ เปิดการรับ สมัคร ตลอดจนการจัดการฝึกอบรม จนเสร็จสิ้นกระบวนการอบรม</p> <p>๔.๒ บุคลากรสายสนับสนุนมีการแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน และดำเนินงานตาม คู่มือ การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น</p> 

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>๕. การนำ ประสบการณ์จากการ ทำงานและการ ประยุกต์ใช้ความรู้มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ สกัดออกมาเป็นชม ความรู้ (รายละเอียด การดำเนินงาน ระบุ โครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการ)</p>	<p>เพื่อให้เกิดการเข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่าย ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออกไปเป็นหลายวิธีการ ดังต่อไปนี้</p> <p>๕.๑ องค์ความรู้การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น : การผสมเทียมโค เป็นความรู้ชุดแจ้งจัดเป็นเอกสารการขออนุมัติหลักสูตรจากภายในมหาวิทยาลัย และขออนุมัติภายนอกมหาวิทยาลัยคือสัตวแพทยสภา เอกสารขั้นตอนการดำเนินงานขออนุมัติหลักสูตรที่เป็นระเบียบของสัตวแพทยสภา และได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาที่ต้องการพัฒนาหลักสูตรนี้ คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ที่เข้ามาร่วมมือแลกเปลี่ยนในเรื่องของแนวทางการดำเนินงานและการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย และสภาสัตวแพทยสภา</p> <p>๕.๒ องค์ความรู้การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น กรณีเป็นความรู้ที่ฝังลึกในบุคคล โดยการใช้เวทีแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Forum) และการใช้ระบบพี่เลี้ยง ซึ่งทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรของเรา มีคณะสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นพี่เลี้ยงและให้คำแนะนำในการดำเนินการฝึกอบรมให้เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ของสัตวแพทยสภา</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>ผศ.ธนพล หนองบัว ประจำคณะสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มาเป็นพี่เลี้ยงและประเมินความเรียบร้อยของสถานที่จัดการฝึกอบรม</p>
<p>๖. การรวบรวมความรู้ และจัดเก็บอย่างเป็น ระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์ อักษร (รายละเอียดการ ดำเนินงาน ระบุ</p>	<p>๖.๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีวิธีการในการจัดเก็บและกระจายความรู้เพื่อให้ผู้อื่นใช้ประโยชน์ได้ โดยทั่วไปการกระจายความรู้ให้ผู้ใช้ เข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวก โดยการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) หรือการประชาสัมพันธ์องค์การเข้าถึงคู่มือต่าง ๆ บนเว็บไซต์คณะฯ เวปเพจ ไลน์กลุ่มฝึกอบรมผสมเทียม โดยมีการจัดทำเอกสาร ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คู่มือการฝึกอบรมผสมเทียม ๒. วิดีโอการแนะนำ-การเรียนรู้การฝึกอบรมผสมเทียม

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ)</p>	<p>๓. การแนะนำ การใช้คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๔. เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น แก่หน่วยงานภายในและภายนอกคณะ</p> 
<p>๗. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการฝึกอบรมผสมเทียมโค โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๙๐ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๒๖ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๖๔ ชั่วโมง) โดยมีคำอธิบายรายวิชา ภาควิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์โค การรีดน้ำเชื้อและการตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การเจือจางและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ การตรวจการเป็นสัดและการผสมเทียม ปฏิบัติการล้างตรวจทางทวารหนักและการสอดป้อนฉีดน้ำเชื้อ ปฏิบัติการน้ำเชื้อและการตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การปฏิสนธิและการตั้งท้องการตรวจการตั้งท้อง ขบวนการคลอด การการคลอดยาก สุขอนามัยและโรคในระบบสืบพันธุ์โค การบันทึกข้อมูลและสารสนเทศการผสมพันธุ์ กฎหมายและจรรยาบรรณการใช้สัตว์ - การเรียนรู้นอกห้องเรียน ณ สถานที่ปฏิบัติจริง ของรายวิชาเลือกเสรี การผลิตโคเนื้อและกระบือ ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียน ๒/๒๕๖๕  <p>ด้านบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ถ่ายทอดองค์ความรู้ การฝึกอบรมผสมเทียมโค แก่เกษตรกร ประชาชน และผู้สนใจ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ คน รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ คน

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ คน รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ คน กำลังรับสมัครรุ่นที่ ๕ อบรมระหว่างวันที่ ๒๑ เมษายน - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p>   <p>๒. บริการให้ความรู้แก่ประชาชน และผู้สนใจทั่วไป ในเรื่องการให้ความรู้ผู้เลี้ยงปลุสสัตว์ ตลอดจนการผูกเชือกเพื่อใช้ในงานฟาร์ม ในงานกาชาด ประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ มกราคม ๒๕๖๖</p>    

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน										
	<p>ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>๑. การสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา คือโครงการพัฒนาวิชาการ (หลักสูตรระยะสั้น)สู่การหารายได้ การบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อหารายได้</p> <p>รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ คน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๕๐,๐๐๐ บาท นำส่งมหาวิทยาลัย ๑๕% เป็นเงิน ๕๒,๕๐๐ บาท</p> <p>รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ – ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ คน เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๐๐,๐๐๐ บาท นำส่งมหาวิทยาลัย ๒๐% เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท</p> <p>รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ คน เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๐๐,๐๐๐ บาท นำส่งมหาวิทยาลัย ๒๐% เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท</p> <p>รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๙ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ คน เป็นเงินทั้งสิ้น ๕๒๕,๐๐๐ บาท นำส่งมหาวิทยาลัย ๑๕% เป็นเงิน ๗๘,๗๕๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงินที่นำส่งมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น ๔๑๑,๒๕๐ บาท</p> <div data-bbox="488 898 1453 1473"><p style="text-align: center;">งบประมาณที่นำส่ง</p><table border="1"><thead><tr><th>รุ่นที่</th><th>จำนวนเงินที่นำส่ง</th></tr></thead><tbody><tr><td>รุ่นที่ 1</td><td>52,500</td></tr><tr><td>รุ่นที่ 2</td><td>140,000</td></tr><tr><td>รุ่นที่ 3</td><td>140,000</td></tr><tr><td>รุ่นที่ 4</td><td>78,750</td></tr></tbody></table></div> <p style="text-align: center;">กราฟแสดงการนำเงินรายได้ส่งมหาวิทยาลัย</p>	รุ่นที่	จำนวนเงินที่นำส่ง	รุ่นที่ 1	52,500	รุ่นที่ 2	140,000	รุ่นที่ 3	140,000	รุ่นที่ 4	78,750
รุ่นที่	จำนวนเงินที่นำส่ง										
รุ่นที่ 1	52,500										
รุ่นที่ 2	140,000										
รุ่นที่ 3	140,000										
รุ่นที่ 4	78,750										

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>๒. การพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงาน การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน</p> <p style="text-align: center;">คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p style="text-align: center;">โดย นางกรัชณา แคมสมดี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ นางรัชดาภรณ์ ราชดิดา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p style="text-align: center;">คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ผู้เข้ารับการอบรมนำไปประโยชน์</p> <p>ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๕ คน ๔ รุ่น ได้รับประโยชน์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ทางเศรษฐกิจ กลุ่มเกษตรกรที่เข้ารับการอบรมฯ ร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้ไปใช้เพิ่มมูลค่าผลผลิต เพื่อสร้างงานสร้างรายได้เพิ่มให้แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อรายได้ที่มั่นคงของเกษตรกรทำให้ชุมชนมีความอยู่ดีกินดี- ทางสังคม เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของเกษตรกร ช่วยสร้างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม กล่าวคือ ช่วยให้เกษตรกรมีอาชีพที่มั่นคง ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ทำให้ชุมชนและสังคมเกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการไม่ต้องอพยพย้ายถิ่นฐานไปหางานทำ ณ ท้องถิ่นอื่น ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร

๓. ผลผลิตและผลลัพธ์

๓.๑ ประโยชน์ขององค์ความรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน

องค์ความรู้ที่เลือก	ผลผลิตและผลลัพธ์			
	รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้/ การถนอมองค์ความรู้	บันทึกอยู่ที่/ การเผยแพร่องค์ความรู้	ประโยชน์ขององค์ความรู้/ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนางาน	การขยายผลการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
<p>๑. หลักสูตรระยะสั้น : หลักสูตรฝึกอบรม ผสมเทียมโค บูรณา การสู่การจัดการ เรียนการสอนและ จัดหารายได้ที่เพิ่มขึ้น</p>	<p><input type="checkbox"/> รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้</p> <p>๑. คู่มือการฝึกอบรมผสม เทียม</p> <p>๒. วิดีโอการแนะนำ-การ เรียนรู้การฝึกอบรมผสม เทียม</p> <p><input type="checkbox"/> การถนอมองค์ความรู้</p> <p>- คณะกรรมการจัดการ ความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>- ผ่านที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	<p>- เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร https://asagt.snru.ac.th/</p> <p>- เวปเพจ การผสมเทียมโค คณะ เทคโนโลยีการเกษตร https://www.facebook.com/AGTShortcourse</p> <p>- กลุ่มไลน์ กลุ่มผสมเทียมโค</p>	<p><input type="checkbox"/> ประโยชน์ขององค์ความรู้</p> <p>๑. การจัดการเรียนการสอน</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ รายวิชาการจัดการสุขภาพสัตว์ การ ผสมเทียม และการจัดการอาหารโค- กระบือ</p> <p>- หมวดวิชาเลือกเสรี ๑. รายวิชา นวัตกรรมการสืบพันธุ์และการผสม เทียมสัตว์ ๒. การผลิตโคเนื้อและ กระบือ</p> <p>๒. การบริการวิชาการ</p> <p>- การบริการวิชาการงานศาสตร์ พระราชอาทิ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการอาหารและสุขภาพ สัตว์เพื่อเพิ่มผลิตโคเนื้อและ กระบือ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอ นิคมน้ำอูน จังหวัดสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน, โครงการฟื้นฟูสุขภาพโค กระบือหลังวิกฤตการระบาดของโรคคัม ปีสกิน บ.คำสร้างถ่อ ต.อุ่มจาน อ.</p>	<p>- นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรสาขาวิชา สัตวศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางการจัดการระบบสืบพันธุ์ โค กระบือ, หลักการผสมเทียม, หลักการ ดูแลสุขภาพสัตว์, การผลิตโคเนื้อและ กระบือ</p> <p>- ประชาชนทั่วไป/เกษตรกรผู้เลี้ยงปศุ สัตว์</p> <p>๑. สามารถปรับปรุงพันธุ์สัตว์ให้ดี ขึ้นได้อย่างรวดเร็ว น้ำเชื้อพ่อพันธุ์โค พันธุ์ดีจากการรีดน้ำเชื้อเพียงครั้งเดียว สามารถนำไปผลิตเป็นน้ำเชื้อแช่แข็ง เพื่อทำการผสมเทียมให้กับแม่พันธุ์ได้ หลายพันตัว ดังนั้นพันธุ์สัตว์ของ ประเทศจึงพัฒนาให้ดีขึ้นได้อย่าง รวดเร็ว</p> <p>๒. ร่นระยะเวลาในการพิสูจน์พ่อ พันธุ์ สัตว์ที่จะเป็นพ่อพันธุ์ได้นั้น จำเป็นต้องผ่านการพิสูจน์ความสามารถ ในการถ่ายทอดลักษณะที่ดีไปสู่ลูกด้วย การผสมเทียมกับสัตว์เพศเมียที่บรีด นับพันตัว เพื่อเก็บข้อมูลจากลูกที่เกิด มา ในการที่ต้องผสมเทียมกับสัตว์ตัว</p>

องค์ความรู้ที่เลือก	ผลผลิตและผลลัพธ์			
	รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้/ การกลั่นกรองความรู้	บันทึกอยู่ที่/ การเผยแพร่องค์ความรู้	ประโยชน์ขององค์ความรู้/ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนางาน	การขยายผลการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
			<p>กลุ่มมาลัย จ.สกลนคร ผู้รับผิดชอบ อ.ภาคภูมิ ซอหนองบัว</p> <p>- การบริการบริการ ๑ คณะ ๑ ชุมชน คือชุมชนบ้านป่าผางเกษตรอินทรีย์วิถีไทย บ.บ้านแป้น อ.โพนนาแก้ว จ.สกลนคร</p> <p>- การบริการวิชาการโครงการเศรษฐกิจฐานราก U๒T อาทิ ตำบลสร้างคือ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร, ตำบลวัฒนา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร, ตำบลม่วงอำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร, ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p><input type="checkbox"/> การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน</p> <p>การจัดการรายได้ หลักสูตรฝึกอบรบระยะสั้น สำหรับประชาชนทั่วไป และผู้สนใจ</p> <p>รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ คน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๕๐,๐๐๐ บาท นำส่งมหาวิทยาลัย ๑๕% เป็นเงิน ๕๒,๕๐๐ บาท</p>	<p>เมียบเป็นร้อยเป็นพันตัว เพื่อดูลักษณะของลูกที่เกิดมานั้น ถ้าใช้การผสมตามธรรมชาติจะทำให้ช้า หรือแทบทำไม่ได้เลย ดังนั้นการผสมเทียมจึงสามารถ่นระยะเวลาการพิสูจน์พ่อพันธุ์ลงได้มาก</p> <p>๓. สามารถทำให้สัตว์คลอดลูกได้ตามฤดูกาล สามารถกำหนดให้แม่โคกระปือคลอดลูกในต้นฤดูฝน ซึ่งเป็นช่วงที่น้ำหญ้าบริบูรณ์โดยทำการผสมเทียมก่อนฤดูฝน ๙ เดือน ถ้าปล่อยให้ผสมกันเองตามธรรมชาติ สัตว์อาจจะคลอดไม่ตรงกับช่วงต้นฤดูฝน ทำให้หาพืชอาหารได้ยาก</p> <p>๔. แก้ปัญหาการเลี้ยงดูสัตว์พ่อพันธุ์ ในการเลี้ยงสัตว์โดยทั่วไป มักจำเป็นต้องเลี้ยงพ่อพันธุ์อย่างน้อย ๑ ตัวเพื่อให้ขุนฝูง แต่เมื่อใช้บริการผสมเทียมไม่จำเป็นต้องเลี้ยงพ่อพันธุ์อีกต่อไป เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการดูแลพ่อพันธุ์ และลดอันตรายที่มาจากพ่อพันธุ์ที่ดุร้าย มีนิสัยก้าวร้าวซึ่งอาจจะทำอันตรายผู้เลี้ยงหรือแม่โคได้</p> <p>๕. แก้ปัญหาในการขนส่งสัตว์ไปผสมพันธุ์ การผสมพันธุ์ธรรมชาติต้องนำสัตว์พ่อพันธุ์ไปผสมพันธุ์กับแม่พันธุ์</p>

องค์ความรู้ที่เลือก	ผลผลิตและผลลัพธ์			
	รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้/ การกลั่นกรองความรู้	บันทึกอยู่ที่/ การเผยแพร่องค์ความรู้	ประโยชน์ขององค์ความรู้/ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนางาน	การขยายผลการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
			<p>รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ คน เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๐๐,๐๐๐ บาท นำส่งมหาวิทยาลัย ๒๐% เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท</p> <p>รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ คน เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๐๐,๐๐๐ บาท นำส่งมหาวิทยาลัย ๒๐% เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท</p> <p>รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ คน เป็นเงินทั้งสิ้น ๕๒๕,๐๐๐ บาท นำส่งมหาวิทยาลัย ๑๕% เป็นเงิน ๗๘,๗๕๐ บาท</p> <p>รวมเป็นเงินที่นำส่งมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น ๔๑๑,๒๕๐ บาท</p> <p>รุ่นที่ ๕ อยู่ระหว่างรับสมัคร เปิดอบรมวันที่ ๒๑ เม.ย. - ๒ พ.ค. ๖๖</p>	<p>การขนส่งโคซึ่งเป็นสัตว์ใหญ่ การเคลื่อนย้ายลำบาก และต้องเสียค่าใช้จ่าย ถ้าใช้วิธีการผสมเทียมเพียงแต่พนักงานผสมเทียมเตรียมน้ำเชื้อแช่แข็งและอุปกรณ์การผสมเทียมไปถึงตัวเมีย เป็นการสะดวกไม่จำเป็นต้องขนส่งสัตว์</p> <p>๖. สามารถผสมพันธุ์สัตว์ต่างขนาดกันได้ พ่อพันธุ์มักมีขนาดใหญ่ แต่แม่พันธุ์โดยเฉพาะอย่างยิ่งโคพื้นเมืองในประเทศไทย มักมีขนาดเล็ก การปล่อยให้ผสมพันธุ์กันตามธรรมชาติ จะทำให้แม่โคบาดเจ็บได้ การผสมเทียมจะช่วยแก้ไขปัญหานี้ได้</p> <p>๗. ป้องกันโรคติดต่อที่เกิดจากการผสมพันธุ์ โดยปกติบริเวณปลายหนังหุ้มลิ้นคของพ่อโค มักเป็นแหล่งสะสมของเชื้อโรคต่างๆ ดังนั้นถ้าปล่อยให้โคผสมพันธุ์กันเองตามธรรมชาติ โอกาสที่เชื้อโรคที่สะสมที่ปลายลิ้นคพ่อโค จะติดไปสู่มดลูกแม่โคจึงมีมาก แต่ถ้าใช้วิธีการผสมเทียม จะช่วยแก้ปัญหานี้ไปได้ นอกจากนี้ในกระบวนการรีดเก็บและผลิตน้ำเชื้อแช่แข็งนั้น พ่อพันธุ์ต้อง</p>

องค์ความรู้ที่เลือก	ผลผลิตและผลลัพธ์			
	รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้/ การกลั่นกรองความรู้	บันทึกอยู่ที่/ การเผยแพร่องค์ความรู้	ประโยชน์ขององค์ความรู้/ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนางาน	การขยายผลการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
				ผ่านการตรวจโรคติดต่อทุกปี จึงไม่มี ปัญหาการแพร่โรคจากพ่อกันธุ์ ๘. ป้องกันโรคระบาดที่เกิดจาก การเคลื่อนย้ายสัตว์ไปผสมพันธุ์ การ เคลื่อนย้ายสัตว์ไปผสมพันธุ์กัน ถ้า เคลื่อนย้ายสัตว์ที่ป่วยโรคระบาด เช่น โรคคอบวม โรคปากเท้าเปื่อย การ เคลื่อนย้ายไปต่างที่จะทำให้เกิดติดต่อไปสู่ สัตว์ตัวอื่นๆ ได้ง่าย

องค์ความรู้ที่เลือก	ผลผลิตและผลลัพธ์			
	รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้/ การกลั่นกรองความรู้	บันทึกอยู่ที่/ การเผยแพร่องค์ความรู้	ประโยชน์ขององค์ความรู้/ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนางาน	การขยายผลการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น	<input type="checkbox"/> รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้ ๑. แนวทางการดำเนินงาน การฝึกอบรมผสมเทียม ๑. คู่มือการปฏิบัติงาน การ จัดฝึกอบรมระยะสั้น <input type="checkbox"/> การกลั่นกรองความรู้ - คณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรสายสนับสนุน ในการ ปฏิบัติงานหลักสูตรระยะสั้นที่ ได้รับงบประมาณ ประเภทเงินรับ ฝากอื่น จำนวน ๓ โครงการ ๑. โครงการฝึกอบรมผสมเทียมโค งงบประมาณ ๒,๗๕๐,๐๐๐ บาท ๒. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรระยะสั้น นักการตลาด ธุรกิจการเกษตรยุคดิจิทัล (การตลาดออนไลน์) งบประมาณ ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท ๓. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรระยะสั้น นักวิจัยและ พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเชิง นวัตกรรม รุ่นที่ ๑ งบประมาณ ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท	<input type="checkbox"/> ประโยชน์ขององค์ความรู้ - ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานแทน กันได้ - ผู้ปฏิบัติมีแนวทางการปฏิบัติที่ดี สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว	<input type="checkbox"/> การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในพัฒนางาน บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดหลักสูตร ระยะสั้น มีการประชุมถอดบทเรียนร่วมกัน ภายหลังการจัดโครงการเพื่อจะได้วางแผนใน การจัดโครงการครั้งต่อไป

๓.๒ สรุปการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงาน

๑) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ/ การบรรลุเป้าหมาย

๑.๑ การให้ความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๑.๒ การเสนอขออนุมัติหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

๑.๓ ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสัตวแพทยสภาในการพัฒนาหลักสูตรการผสมเทียมโคเพื่อให้เป็นตามระเบียบของสัตวแพทยสภา

๑.๔ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้โดยการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ในคณะ ระดับสาขาวิชา หรือบุคลากรคณะอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

๑.๕ การสนับสนุนของผู้บริหารในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๒) ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด ทำให้กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ไม่เป็นไปตามกำหนดที่วางแผนไว้

๒. การประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร รุ่นที่ ๑ มีระยะเวลากระชั้นชิด ส่งผลให้มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๓. การประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและสัตวแพทยสภา ในรุ่นที่ ๑ ยังไม่มีผู้รับผิดชอบหลักจากสัตวแพทยสภาส่งผลให้เกิดความยุ่งยากในการปฏิบัติงาน

๔. ภาระงานของคณาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามกำหนดการในบางครั้ง

๕. การฝึกอบรมต้องอาศัยทั้งความมุ่งมั่น แรงกาย แรงใจ และเวลา ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และบุคลากรสายสนับสนุนนั้นจะต้องเสียสละเป็นอย่างมาก

๔. การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

๔.๑ งานวิจัย (อธิบายรายละเอียดของงานวิจัยที่มีการต่อยอดจากองค์ความรู้ที่ได้)

๑. งานวิจัยเรื่อง ผลของการจัดการการให้อาหารต่อการกินได้การย่อยได้และผลผลิตแก๊สมีเทนของโคเนื้อลูกผสม (บราห์มัน x พื้นเมืองไทย) ผศ.ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน และคณะ

๒. งานวิจัยเรื่อง การส่งเสริมและยกระดับโคเนื้อสกลนครด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี อ.น.สพ.จักรพรรดี ประชาชาติ

๔.๒ นวัตกรรม (อธิบายรายละเอียดผลงานนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ดีขึ้นอย่างก้าวกระโดด)

คู่มือการฝึกอบรมผสมเทียม

คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

๕. ภาพ/ เอกสารประกอบผลงาน (เล่มรายงานผล/คู่มือ/VDO)

วิดีโอแนะนำการเตรียมตัวเบื้องต้นก่อนเข้ารับการผสมเทียม

<https://www.facebook.com/AGTShortcourse>



คู่มือการอบรมผสมเทียม



เอกสารประกอบการฝึกอบรม

การผสมเทียมโค



คู่มือการปฏิบัติงาน การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

คู่มือการปฏิบัติงาน

การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โดย

นางกิริธมา แดงสมดี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
นางรัชดาภรณ์ ราชติกา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร