

แบบฟอร์มการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
(SNRU KM share & learn ๒๐๒๒)

ชื่อเรื่อง/แนวปฏิบัติที่ดี.....๑.ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (TAS).....
.....๒.ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (E-Thesis)

ชื่อ-สกุล ผู้นำเสนอ ๑.....นางสาวบังอร ไทโยลา.....
๒.....นายธีรเดช จันทามี่.....

ชื่อ-สกุล สมาชิกชมชนนักปฏิบัติ/ทีมงาน

- ๑..... รศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์.....
- ๒..... ผศ.ดร.สุรศักดิ์ แสนทวีสุข.....
- ๓..... ผศ.ดร.จิรภัทร เริ่มศรี.....
- ๔..... อาจารย์ ดร.ทรัพย์หิรัญ จันทรักษ์.....
- ๕..... อาจารย์ ดร.อรุณรัตน์ คำแห่งพล.....
- ๖..... ผศ.ดร.วศิน เพชรพงศ์พันธ์.....
- ๗..... อาจารย์ ดร.เพ็ญผกา ปัญจนะ.....
- ๘..... นางสาววรรณภา เอกพันธ์.....
- ๙..... นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร.....
- ๑๐..... นางสาวมาลีรัตน์ ไชยเทศ.....
- ๑๑..... นางสาวศิวาภรณ์ เก่งสุวรรณ.....
- ๑๒..... นางสาวงามวิไล คนไว.....
- ๑๓..... นางสาวนุชรา กุลยะ.....
- ๑๔..... นางสาวภัทรินทร์ โคตรพันธ์.....
- ๑๕..... นางสาวบังอร ไทโยลา.....
- ๑๖..... นางสาววนิดา จันทร์หอม.....
- ๑๗..... นางสาวผ่องมณี ชีแก้ว.....
- ๑๘..... นางศุกลภัทร การุญ.....
- ๑๙..... นางสาวอารีญา การุญ.....
- ๒๐..... นายชูชาติ คุ่มครอง.....
- ๒๑..... นายอนุสิทธิ์ นนตระอุตร.....
- ๒๒..... นายธีรเดช จันทามี่.....
- ๒๓..... นายสาธิต สีหาราช.....
- ๒๔..... นายธีรเวทย์ เพียรธัญญกรณ์.....

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๒ จำนวนนวัตกรรมและระบบระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ

ประเภทองค์ความรู้.....ด้านการวิจัยและด้านบริหารจัดการ.....

๑. ความเป็นมาของชุมชนนักปฏิบัติ/ทีมงาน (ระบุความเป็นมาของกลุ่ม และความรู้ที่ต้องการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน)

กระบวนการจัดการความรู้ เป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาระบบราชการไทย ซึ่งในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ ได้กำหนดไว้ว่า ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและยั่งยืน โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ ปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องร่วมกัน นอกจากนี้ในแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการติดตามประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ได้กำหนดให้การจัดการความรู้ในองค์กรเป็นประเด็นในการประเมินผลการปฏิบัติราชการในมิติที่ ๔ คือ ด้านการพัฒนาองค์กร ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการบริหารราชการแนวใหม่ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้เพื่อรวบรวมองค์ความรู้และพัฒนาให้เป็นระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการพัฒนา คน งาน และองค์กรต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดให้มีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยมีโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น เปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาบัตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น และปี พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรตนเอง คือ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร เป็นประธานดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท เปิดสอน ๓ หลักสูตร ๘ สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.บ.ม.) คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสารสนเทศดิจิทัล ปริญญาเอกเปิดสอน ๑ หลักสูตร ๕ สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) คือ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาการบริหารการพัฒนา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
๒. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑
๓. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
๔. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

๕. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษรและจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงเป็นแนวปฏิบัติที่ตีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

วิสัยทัศน์การจัดการความรู้

พัฒนา สร้าง รวบรวม รักษา องค์กรความรู้ที่สำคัญของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

พันธกิจการจัดการความรู้

๑. ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากระบวนการปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง
๒. สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและวัฒนธรรมองค์กรให้แก่บุคลากร (สร้าง Knowledge Workers)
๓. สร้างและส่งเสริมความเป็นบัณฑิตวิทยาลัยจากรุ่นสู่รุ่นและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย

วัตถุประสงค์การจัดการความรู้

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการปฏิบัติงานโดยใช้องค์ความรู้ (Knowledge Working) ที่เหมาะสมทันสมัยและถูกต้อง เพื่อให้ผลปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยมีเครื่องมือปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพทั้งองค์ความรู้หลักและความรู้สนับสนุน และสามารถนำไปใช้ตลอดจนประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ นำมาประยุกต์และพัฒนาในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างความรู้ตลอดจนวัฒนธรรมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ให้บุคลากรทุกคนเป็นผู้มีความรู้
๔. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรให้เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ความสามารถทำงานเป็นทีม

เป้าหมายการจัดการความรู้

๑. เพื่อให้ความรู้ด้านการจัดการความรู้แก่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย
๒. พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานเป็นทีมและใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. บุคลากรทุกคนสามารถสร้างเครือข่ายเพื่อการติดต่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเข้าถึงข้อมูลซึ่งกันและกัน

๒. ความรู้ที่ต้องการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน

แผนการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นมาโดยกำหนดแนวทางในการสร้างองค์ความรู้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

ปรัชญา

บัณฑิตวิทยาลัย มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

พันธกิจ

๑. การบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๒. การรักษามาตรฐานและยกคุณภาพระดับหลักสูตร
๓. การจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

เพื่อเป็นเครื่องมือในการนำองค์กรสู่ระดับมาตรฐาน โดยปรับปรุงแนวทางให้สอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรมของบัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินงานองค์ความรู้ นอกจากนี้การจัดการองค์ความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย ยังสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๒ จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการกำหนดประเด็นความต้องการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน คณะกรรมการการจัดการความรู้และสมาชิกนักปฏิบัติการจัดการความรู้มีมติ พัฒนาต่อยอด เรื่อง งานประกันคุณภาพการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

๒. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการทำงาน

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงานและกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้ (อธิบายวิธีการในการบ่งชี้ความรู้ว่าเราต้องการความรู้เรื่องอะไรที่จำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์)</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย ได้มีการกำหนดองค์ความรู้ที่มีความสำคัญต่อกิจกรรมของหน่วยงาน โดยการยกนำเสนอประเด็นการจัดการความรู้ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาในการจัดการองค์ความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการประชุมหารือคัดเลือกองค์ความรู้ของหน่วยงานเพื่อจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น ๑ อาคารบัณฑิตวิทยาลัยที่ประชุมได้รับทราบและกำหนด</p> <p>ผู้รับผิดชอบการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัยจึงขอมติที่ประชุมเรื่องการจัดการความรู้ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีความคิดเห็นพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อพิจารณาปัญหาความต้องการในการพัฒนางานประจำที่ยังมีความยุ่งยาก ซับซ้อน เพื่อนำมาเป็นองค์ความรู้ให้บุคลากรทุกคนในบัณฑิตวิทยาลัยได้สามารถนำมาปฏิบัติจริงที่ประชุมจึงมีมติให้นำประเด็นองค์ความรู้เรื่องระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (TAS) และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (E-Thesis) มาพัฒนาต่อยอดใช้เป็นองค์ความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>กำหนดสมาชิกและกลุ่มเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) และกำหนดประธานกลุ่ม รายชื่อบุคลากรที่จัดการความรู้และปฏิทินการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ การกำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อลดปัญหาตัวบ่งชี้หรือตัวชี้วัดการดำเนินงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๒ จำนวนนวัตกรรมและระบบระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัย</p>
<p>๒. การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ (อธิบายวิธีการและรายละเอียดการดำเนินงานในการสร้างและแสวงหาความรู้)</p>	<p>จากการประชุมบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการประชุมหารือคัดเลือกองค์ความรู้ของหน่วยงานเพื่อจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น ๑ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>องค์ความรู้เรื่อง ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (TAS) และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (E-Thesis) มาพัฒนาต่อยอดใช้เป็นองค์ความรู้ในปีงบประมาณ</p>

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>พ.ศ. ๒๕๖๕ การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ คือ การถอดบทเรียนจากงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนักสถาบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกระบวนการประชุมกลุ่มย่อยและถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติงานรายบุคคลจากสมาชิกภายในกลุ่ม</p> <p>การดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (TAS) และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (E-Thesis) สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติได้มีการประชุมประกอบด้วย คุณเอื้อ (คุณเอื้อ คือ ผู้บริหารหน่วยงาน) คุณอำนวย (คุณอำนวย คือ บุคลากรเจ้าของต้นเรื่องการจัดการความรู้และนักพัฒนาระบบหน่วยงาน) คุณลิขิต (คุณลิขิต คือ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานจัดการความรู้หน่วยงาน) และคุณกิจ (คุณกิจ คือ บุคลากรผู้ใช้กิจกรรมหรือระบบนั้น ๆ) เพื่อพิจารณาหาข้อค้นพบหรือการพัฒนาต่อยอดระบบที่ยังมีจุดปรับปรุงแก้ไข โดยที่ประชุมได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันในการพัฒนาระบบการใช้งานที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจและบริบทของบัณฑิตวิทยาลัย คุณอำนวยเป็นผู้รวบรวมประเด็นความต้องการของคุณกิจ โดยนำข้อมูลไปเสาะแสวงหาวิธีการพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อเสนอแนะ วิธีการพัฒนาให้ตรงกับความต้องการ และพัฒนาปรับปรุงให้มีความต้องการของกลุ่มผู้ร่วมการจัดการความรู้และการจัดทำคู่มือการใช้งาน (ฉบับปรับปรุง)</p>
<p>๓. การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้ บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน (รายละเอียดการดำเนินงาน ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ)</p>	<p>การดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (TAS) และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (E-Thesis) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการพัฒนาต่อยอดระบบ ดังนี้</p> <p>ในส่วนของการสกัดความรู้ที่ได้จากการถอดเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคล โดยการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อสกัดองค์ความรู้จากการถอดบทเรียน ปรับปรุงความรู้ให้เหมาะสมต่อการดำเนินการงานระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (TAS) และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (E-Thesis) มาปรับปรุงเป็นร่างคู่มือการใช้ระบบ และผ่านการพิจารณาถ้อยแถลงจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาตัวบ่งชี้และการกำหนดเกณฑ์และคำอธิบายวิธีการดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้ กำหนดผู้รับผิดชอบ และปรับเกณฑ์ ให้มีความเหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติจริง</p>

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>๔. การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง (รายละเอียดการดำเนินงาน ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ)</p>	<p>คณะทำงานการจัดการความรู้ นำระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (TAS) และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (E-Thesis) และคู่มือการใช้งาน เข้าหารือ รับข้อเสนอแนะต่างๆ จากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตแล้ว คณะทำงานจัดการความรู้มีการประชุมกลุ่มย่อย เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมห้องเรียนออนไลน์ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>การประชุมกลุ่มย่อยครั้งนี้มีการแลกเปลี่ยนหลังจากนำองค์ความรู้ไปสกัดและข้อเสนอแนะ ข้อสังเกตจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีการนำคู่มือฉบับแก้ไขเพื่อให้คณะทำงานจัดการความรู้ นำคู่มือไปใช้งานจริง เพื่อหาปัญหาอุปสรรคในการใช้งานว่าสามารถใช้งานได้จริงหรือเกิดปัญหาการเก็บข้อมูลจริง โดยกำหนดปฏิทินการทดลองใช้ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (TAS) และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (E-Thesis) คือ ระหว่างเดือนมีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>ผู้รับผิดชอบระบบ ต้องมีการรายงานผลการดำเนินการทุก ๑ เดือน เพื่อติดตามการดำเนินงาน มีความเหมาะสมกับการดำเนินงานได้จริงหรือไม่ หากไม่สามารถดำเนินการได้ให้รายงานสาเหตุและอุปสรรคในการดำเนินการแก่คณะกรรมการดำเนินงานทราบ</p>
<p>๕. การนำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นขุมความรู้ (รายละเอียดการดำเนินงาน ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ)</p>	<p>หลังจากการทดลองใช้ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (TAS) และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (E-Thesis) ระหว่างเดือนมีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>ผู้พัฒนาระบบนำเสนอผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๓๐ น.-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเป็นการตรวจสอบและยืนยัน ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการจัดการความรู้บัณฑิตวิทยาลัย สามารถสกัดออกมาเป็นขุมความรู้ได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดสิทธิ์การเข้าระบบการใช้งานทั้ง ๒ ระบบ๒. บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดผู้ดูแลระบบ คือ นายอนุสิทธิ์ นนตระกูล๓. กำหนดผู้ใช้และดูแล ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (TAS) คือ

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	นางสาวบังอร ไทยลา และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (E-Thesis) คือ นายสาธิต สีหาราช ผู้รับผิดชอบใช้และดูแลระบบได้สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการดำเนินงานหลังการใช้ระบบและคู่มือการใช้งานระบบ
๖. การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (รายละเอียดการดำเนินงาน ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ)	การเผยแพร่องค์ความรู้ ประกอบด้วย ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (TAS) และระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (E-Thesis) ได้มีการเผยแพร่ ด้วย ๑). บันทึกข้อความแจ้งหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒). การเผยแพร่บนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย

๓. ผลผลิตและผลลัพธ์

๓.๑ ประโยชน์ขององค์ความรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน

องค์ความรู้ที่เลือก	ผลผลิตและผลลัพธ์			
	รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้/ การกลั่นกรองความรู้	บันทึกอยู่ที่/ การเผยแพร่องค์ความรู้	ประโยชน์ขององค์ความรู้/ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนางาน	การขยายผลการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
๑.ระบบฐานข้อมูล อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์ ประจำหลักสูตร (TAS)	รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้ ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ประจำหลักสูตร (TAS) พร้อมคู่มือการใช้งาน การกลั่นกรองความรู้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา	- หนังสือแจ้งเวียน - เว็บไซต์หน่วยงาน - Facebook - กลุ่ม Line	ประโยชน์ขององค์ความรู้ ได้ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (TAS) มาใช้งานเพื่อกำกับและตรวจสอบข้อมูลการ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและการเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งสะดวก รวดเร็วและตรวจสอบได้ง่ายสำหรับอาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยไม่ต้อง เดินทางเข้ามามหาวิทยาลัยและลดค่าใช้จ่าย ในการเดินทางได้ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนางาน หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เจ้าหน้าที่และ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ทราบข้อมูล การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ เนื่องจากมีการ ปรับปรุงและลงข้อมูลอย่างรวดเร็วและ ถูกต้องผ่านระบบและลดขั้นตอนการค้นหา เอกสาร	บัณฑิตวิทยาลัยได้นำระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (TAS) ไปใช้ประโยชน์กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 3. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 4. เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา 5. เจ้าหน้าที่สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

องค์ความรู้ที่เลือก	ผลผลิตและผลลัพธ์			
	รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้/ การกลั่นกรองความรู้	บันทึกอยู่ที่/ การเผยแพร่องค์ความรู้	ประโยชน์ขององค์ความรู้/ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนางาน	การขยายผลการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
๒.ระบบฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร (E-Thesis)	<p>รูปแบบองค์ความรู้ที่ได้ ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (E-Thesis)</p> <p>การกลั่นกรองความรู้ ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ผู้สอนระดับ บัณฑิตศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เจ้าหน้าที่หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานบัณฑิต วิทยาลัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือแจ้งเวียน - เว็บไซต์หน่วยงาน - Facebook - กลุ่ม Line 	<p>ประโยชน์ขององค์ความรู้ ได้ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (E-Thesis) มาใช้งานเพื่อเป็นฐานข้อมูลการสืบค้น วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ซึ่งสะดวก รวดเร็วและสามารถ ค้นหาผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา โดยสามารถสืบค้นได้ทุกที่และ สามารถดาวโหลดไฟล์ PDF ฉบับสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษาหรือผู้ที่สนใจไม่ต้องเดินทางเข้า มามหาวิทยาลัยและลดค่าใช้จ่ายในการ เดินทางได้</p> <p>การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนางาน บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ไว้เป็นแหล่งข้อมูลการค้นคว้าสำหรับ นักศึกษา อาจารย์ และผู้สนใจเข้าสืบค้น ข้อมูลโดยไม่ต้องเข้ามาสืบค้นที่มหาวิทยาลัย</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยได้นำระบบฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (E-Thesis) ไปใช้ประโยชน์กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 3. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 4. เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา 5. เจ้าหน้าที่สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย 6. ผู้สนใจทั่วไป

๓.๒ สรุปการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงาน

๑) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ/ การบรรลุเป้าหมาย

๑. ผู้บริหารให้ความสนใจและความสำคัญเรื่องการจัดการความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย
๒. บุคลากรบัณฑิตให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาและมุ่งมั่นในการจัดการความรู้
๓. มีแผนและดำเนินการจัดการความรู้ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
๔. มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒) ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

-

๔. การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น (ถ้ามี)

๔.๑ งานวิจัย (อธิบายรายละเอียดของงานวิจัยที่มีการต่อยอดจากองค์ความรู้ที่ได้)

-

๔.๒ นวัตกรรม (อธิบายรายละเอียดผลงานนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ดีขึ้นอย่างก้าวกระโดด)

-

๕. ภาพ/ เอกสารประกอบผลงาน (เล่มรายงานผล/คู่มือ/VDO)

